

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная метрология»**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Спортивная метрология» обеспечить овладение студентами профессиональных компетенций в области управления и совершенствования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в различных видах спорта.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

Изучение дисциплины «Спортивная метрология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- усвоение основных теоретических положений спортивной метрологии, основные методы измерения физических величин в ФКиС, которые поддаются педагогическим, психологическим, биологическим и социальным показателям для управления двигательными действиями человека;

- формирование умений использования методов математической статистики для получения точного представления об измеряемых объектах, сравнения их и оценки результатов измерений;

- формирование способности определять цели, задачи и планировать учебно-практические занятия на основе данных полученных методами спортивной метрологии.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к *Обязательной части* части Блока 1 учебного плана.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3)*

*ПК-1* Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

*ПК – 3* Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Аннотацию составил(а): к.пед.н., доцент, Архипова Л.А.